



ANEXO Curso 17-18 PROYECTO EDUCATIVO
2015- 2019
IES FERNANDO ZÓBEL (CUENCA)



1. ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

ITINERARIOS Y OPTATIVIDAD

OFERTA FORMATIVA APROBADA POR LA CCP PARA EL CURSO 2016-17

1º ESO

OBLIGATORIAS	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA MATEMÁTICAS INGLÉS GEOGRAFÍA E HISTORIA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA EPV MÚSICA
OPTATIVIDAD	RELIGION/VALORES ÉTICOS FRANCÉS/ TECNOLOGÍA CREATIVA

2º ESO

OBLIGATORIAS	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA MATEMÁTICAS INGLÉS GEOGRAFÍA E HISTORIA FÍSICA Y QUÍMICA EDUCACIÓN FÍSICA EPV MÚSICA TECNOLOGÍA
OPTATIVIDAD	RELIGIÓN/VALORES ÉTICOS FRANCÉS/ IAEE/ TALLER DE ARTE Y EXPRESIÓN

3º ESO

OBLIGATORIAS	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA INGLÉS GEOGRAFÍA E HISTORIA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA FÍSICA Y QUÍMICA EDUCACIÓN FÍSICA TECNOLOGÍA
OPTATIVIDAD	MATEMÁTICAS ACADÉMICAS/MATEMÁTICAS APLICADAS
	RELIGIÓN/VALORES ÉTICOS FRANCÉS/ CULTURA CLÁSICA/MÚSICA ACTIVA Y MOV.

4º ESO

ENSEÑANZAS ACADÉMICAS: RAMA CIENTÍFICO-SANITARIA O RAMA HUMANIDADES - CIENCIAS SOCIALES ORIENTADAS AL BACHILLERATO.

OBLIGATORIAS	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA MATEMÁTICAS ACADÉMICAS INGLÉS GEOGRAFÍA E HISTORIA FILOSOFÍA EDUCACIÓN FÍSICA
OPTATIVIDAD	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA + FÍSICA Y QUÍMICA/ECONOMÍA + LATÍN RELIGIÓN/VALORES ÉTICOS FRANCÉS/ CULTURA CLÁSICA/TIC CULTURA CIENTÍFICA/EPV/MÚSICA

ENSEÑANZAS APLICADAS: ORIENTACIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL.

OBLIGATORIAS	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA MATEMÁTICAS APLICADAS INGLÉS GEOGRAFÍA E HISTORIA TECNOLOGÍA TIC EDUCACIÓN FÍSICA
OPTATIVIDAD	CAAP/ IAEE RELIGIÓN/VALORES ÉTICOS FRANCÉS/ CULTURA CLÁSICA/FILOSOFÍA CULTURA CIENTÍFICA/ EPV/MÚSICA

1ºBACHILLERATO: HUMANIDADES Y CC SOCIALES

OBLIGATORIAS	FILOSOFÍA INGLÉS LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO EDUCACIÓN FÍSICA
OPTATIVIDAD	
ITINERARIO HUMANIDADES	LATÍN I GRIEGO I
ITINERARIO CCSS	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I ECONOMÍA
OPTATIVAS	LITERATURA UNIVERSAL/FRANCÉS CULTURA CIENTÍFICA/ RELIGIÓN/ TIC1/ALEMÁN

1ºBACHILLERATO DE CIENCIAS

OBLIGATORIAS	FILOSOFÍA INGLÉS LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA MATEMÁTICAS I EDUCACIÓN FÍSICA FÍSICA Y QUÍMICA	
OPTATIVIDAD		
ITINERARIO INGENIERIA	DIBUJO TÉCNICO I	
ITINERARIO DE LA SALUD	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
OPTATIVAS	ITINERARIO INGENIERIA	FRANCÉS/ TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I
	ITINERARIO DE LA SALUD	FRANCÉS/ ANATOMÍA APLICADA
	CULTURA CIENTÍFICA/ RELIGIÓN/ TIC1/ALEMÁN	

2ºBACHILLERATO: HUMANIDADES Y CC SOCIALES

OBLIGATORIAS	HISTORIA DE ESPAÑA INGLÉS LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
OPTATIVIDAD		
ITINERARIO HUMANIDADES	LATÍN II Hª FILOSOFÍA GRIEGO II	
ITINERARIO CCSS	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II ECONOMÍA GEOGRAFÍA	
OPTATIVAS	ITINERARIO HUMANIDADES	HISTORIA DEL ARTE
	ITINERARIO CC SOCIALES	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN
	FRANCÉS/ PSICOLOGÍA/ TIC II /Hª FILOSOFÍA	

2ºBACHILLERATO: CIENCIAS

OBLIGATORIAS	HISTORIA DE ESPAÑA INGLÉS LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA MATEMÁTICAS II
OPTATIVIDAD	
ITINERARIO INGENIERÍA	FÍSICA QUÍMICA DIBUJO TÉCNICO II
ITINERARIO CC SALUD	BIOLOGÍA QUÍMICA FÍSICA
OPTATIVAS	FRANCÉS/GEOLOGÍA/PSICOLOGÍA/ Hª FILOSOFÍA/ CC TIERRA Y MEDIO AMBIENTE/ TIC II

2. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y DE LA PROPIA PRÁCTICA DOCENTE

La evaluación del proceso de enseñanza y de la propia práctica docente se realizará conforme a lo establecido en el Artículo 9. de la Órdenes de 15/04/2016, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación del alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria y en Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

En el último trimestre del curso se entregarán unos cuestionarios a través de la CCP , a los diferentes departamentos didácticos, para su cumplimentación. La información recogida será analizada por el Equipo Directivo, incorporándose los resultados a la Memoria Anual.

Los resultados obtenidos servirán de referencia para incorporar, modificar o eliminar objetivos específicos en la siguiente PGA.

Por otro lado, y con carácter trimestral, cada profesor pedirá a su alumnos que cumplimenten un cuestionario que permita evaluar la práctica docente del profesor/a. El modelo de cuestionario se recoge a continuación, no obstante el profesorado podrá incorporar todas aquellas preguntas que dada las peculiaridades de su materia considere oportunas y sirven para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

El análisis de los resultados de estos cuestionarios quedará recogido en el acta de la reunión de departamento posterior a la evaluación.

MODELO DE CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE PARA EL CURSO 2017/18

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

ESCALAS.- La escala que se usará es del **1 al 5**, con las siguientes etiquetas:

	1 Muy en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 Indiferente	4 De acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
EL profesor explica de manera clara los contenidos					
El profesor resuelve las dudas					
El profesor utiliza diferentes métodos, medios y materiales para atender a los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos					
El profesor propicia la curiosidad y el deseo de aprender					
La evaluación concuerda con lo que hacemos en clase					
Tú como alumno, ¿repasas la asignatura y haces las tareas regularmente?					

MODELO DE CUESTIONARIO PARA LOS DEPARTAMENTOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

En las cinco siguientes preguntas queda recogido lo que hay que evaluar según la normativa. Cada departamento puede contestarlas y añadir las observaciones que estime oportunas en el apartado correspondiente

Indicadores de Logro.	SÍ	NO	A VECES
1. El departamento analiza y reflexiona sobre los resultados escolares en cada una de las evaluaciones.			
2. Los materiales y recursos didácticos utilizados para impartir la materia son los adecuados.			
3. La distribución de los espacios y los tiempos es la adecuada.			
4. Los métodos didácticos y pedagógicos utilizados son permiten alcanzar las competencias clave.			
5. Los estándares de aprendizaje evaluables son adecuados.			
6. Las estrategias e instrumentos de evaluación empleados permiten evaluar los diferentes estándares de aprendizaje.			